

# “Riscopriamoci... per un'estate in re – lazione tra Arte e Natura

”

La partecipazione ad un centro estivo è sicuramente una esperienza di valore, in questo periodo questo “valore” acquisisce una importanza ancora più forte, vista la chiusura di tutti i servizi educativi; ridare valore al tempo, in un ambiente educativo che risponda al bisogno di stare insieme, in gruppo offre la possibilità di riconoscersi ed esprimere la ricchezza di ciascuna individualità.

Le norme igienico-sanitarie e di distanziamento fisico verranno illustrate all'inizio di ogni settimana al fine di rendere tutti i partecipanti responsabili per il proprio e altrui comportamento, in una modalità che sottolinei l'aspetto solidale di collaborazione.

Un divertimento condiviso è un divertimento di qualità superiore, perché va oltre i confini di ciò che è desiderato dalla individualità per aprirsi alla soddisfazione di ciò che è desiderato anche dagli altri.

In questa cornice anche il rispetto delle regole, la collaborazione, il contributo individuale, l'attenzione verso gli altri, verso le strutture e l'ambiente circostante diventano tempo in cui è possibile esprimersi liberamente nel giocare, attività che negli ultimi mesi è sicuramente venuta a mancare, a causa del costretto isolamento.

## Protagonismi in relazione

I bambini sono i principali costruttori delle proprie conoscenze, gli adulti hanno il dovere di offrire loro contesti ricchi di opportunità che permettano a ciascuno di sperimentare le proprie capacità e le proprie competenze. Un ambiente nel quale i bambini possano far emergere la propria personalità nel rispetto di quella altrui, scambiare le proprie conoscenze.

Un ambiente capace di incentivare le attitudini del singolo, promuovere lo sviluppo delle capacità espressive verbali e corporee, adottare atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, il gioco e la loro curiosità come veicolo di crescita personale e culturale.

## Finalità favorire il processo di socializzazione di bambini in un contesto di sicurezza

e rispettando tutte le normative in vigore come prevenzione al contagio Covid-19

- favorire il riconoscimento della propria identità da parte dei bambini, nonché la loro conoscenza ed apertura alla diversità;
- favorire lo sviluppo delle autonomie e la capacità di apprendere tramite la partecipazione attiva dei bambini
- Organizzare le attività con metodi e strumenti adeguati alle diverse individualità, capacità, età.
- Partecipare alle attività nei diversi contesti
- Avere fiducia in sé e negli altri
- Realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi
- Provare piacere nel fare e nel chiedere aiuto
- Esprimere con linguaggi diversi sentimenti ed emozioni
- Esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana
- Partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni scelte e comportamenti

## Riscopriamoci nasce dall'esigenza di tornare a stare

insieme in re-lazione perché in questi mesi è mancata proprio la relazione tra pari e con il mondo.

Anche il momento dell'accoglienza e le attenzioni per la sicurezza si trasformano in tempi di cura, di attenzione di riconoscimento per il valore di ciascuna identità.

Il ritrovarsi nel piccolo gruppo per il gioco del "cerchio delle emozioni" e la canzone del buongiorno, con cui ogni bambino viene salutato dagli adulti e dai compagni, sostiene la partecipazione attiva anche di coloro che vogliono più tempo per esprimersi di fronte agli altri. E' un tempo permette di prendersi cura dei singoli, un tempo dove ognuno racconta come si sente, oppure qualcosa che gli è successo e che vuole condividere. I bambini imparano ad ascoltare e a rispettare il proprio turno per parlare. Si parla, si canta, e ci confrontiamo. Dopo questo ci sediamo al tavolo per la merenda, seguendo le indicazioni igienico sanitarie previste dal protocollo, cercando di rendere anche questo momento partecipato e condiviso.

A metà mattina sono previste esperienze laboratoriali sia all'esterno, che all'interno del servizio.

Il rapporto numerico educatore\bambino indicato dalla normativa è di 1\5, questo permette all'adulto di lavorare in piccolo gruppo e di offrire esperienze capaci di approfondire la curiosità e i percorsi conoscitivi di ciascuno in sicurezza.

## Arte e Natura

La natura che ci circonda è, quasi per definizione, un enorme giacimento di spunti, un laboratorio all'aria aperta che ci mette nella condizione – privilegiata e fortunatissima – di non smettere mai d'imparare. In passato come ora, la natura è stata la prima fonte d'ispirazione per le scoperte più ingegnose e per opere d'arte straordinarie.

Le esperienze saranno proposte principalmente in aree esterne o utilizzando i laboratori a disposizione che offrono infinite possibilità di gioco e scoperta attraverso l'utilizzo di specifici materiali e strumenti che coinvolgono i bambini all'osservazione e all'assunzione di quell'atteggiamento scientifico che, attraverso ipotesi e verifiche, finalizzi l'innata curiosità verso la ricerca della verità dimostrabile delle cose.

Durante le esperienze quotidiane i bambini vengono di continuo a contatto con la natura e con elementi e materiali quali la terra, la sabbia, i sassi, l'acqua, l'aria, il vento. Sono attratti dalla natura che li circonda amano manipolare la terra, giocare con l'acqua, percepire l'aria mentre corrono. Il progetto trova nei contenuti delle cose e della natura lo stimolo per offrire ai bambini contesti capaci di accogliere l'innata curiosità verso la ricerca della verità dimostrabile delle cose.

La natura è l'opera d'arte per eccellenza, un'opera d'arte che si trasforma costantemente davanti ai nostri occhi. Il saper osservare è il primo strumento e nello stesso tempo il vero talento dei grandi artisti. Tutte le più grandi opere d'arte prendono le mosse dall'esplorazione costante di materiali e strumenti da un artigianato che lascia spazi e tempi all'osservazione del bello, alla cura dei particolari, al saper cogliere il particolare in un insieme e il tutto in un particolare.

I bambini sono maestri in queste modalità di azione e di osservazione, lo sguardo attento, l'interesse e la partecipazione reale degli adulti alle loro ricerche sostiene e ravviva il loro desiderio di approfondimento e riaccende quel desiderio di conoscenza che si esprime con mille "perché".

Il confronto con gli altri permette anche di capire come occhi diversi si vedono cose diverse, scoprire come gli artisti hanno osservato e riprodotto gli elementi della natura permette ai bambini di scoprire il valore della diversità e anche della divergenza creativa.

Attraverso letture, ricerche e narrazioni, saranno sviluppati progetti grafici, pittorici e plastici che prenderanno avvio ispirandosi alle tecniche dei grandi artisti.

Al termine del percorso individuale di ogni bambino verrà restituita documentazione dell'esperienza fatta. Questo per mantenere vivo il legame con le famiglie, e dare significato al percorso fatto dal bambino all'interno del nostro servizio.